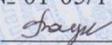
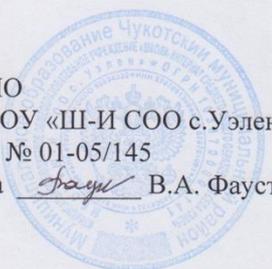


Приложение 4  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим составом  
МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»  
(протокол от 29.08.2023 №12)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»  
От 30.08.2023 № 01-05/145  
И.о.директора  В.А. Фаустова



**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа - интернат среднего общего образования с. Уэлен»

2023-2024 учебный год

(Начальное общее образование)

С. Уэлен, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО определяет цель: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- формирование УУД средствами внеучебной деятельности;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах, 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-4 классах независимо от продолжительности учебной недели составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с

выбором участников образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы				Количество часов в год			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Национальные игры народов Крайнего Севера»	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Говорим и пишем по-чукотски»;	-	1	1	1	-	34	34	34
	«Функциональная грамотность»;	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Всезнайка»;	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Зеленая лаборатория»;	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Юный программист»	1	1	1	1	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Краеведение»	1	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	«Тропинка в профессию»/ профорентация	1	1	1	1	34	34	34	34
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
									<b>1326</b>

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

### **1. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом:**

- «Подвижные игры», «Национальные игры народов Крайнего Севера»

Курс «Подвижные игры» направлен на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривает физическое развитие учащихся, дает возможность улучшать свои результаты в спортивных соревнованиях. Спортивные соревнования и конкурсы направлены на развитие физических качеств учащихся, на развитие умения мобилизовать свои силы и возможности в необходимых ситуациях, на воспитание культуры соревнований.

Дни Здоровья проводятся 1 раз в месяц и направлены на воспитание культуры здорового образа жизни, любви к физкультуре и спорту.

### **2. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:**

- «Говорим и пишем по-чукотски»;
- «Функциональная грамотность»;

- «Всезнайка»;
- «Зеленая лаборатория»;
- «Юный программист»

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики, мышления, развитие читательского кругозор.

### 3. Духовно-нравственное направление представлено курсами:

- «Разговоры о важном»;
- «Краеведение»

Курс «Краеведение» познакомит учащихся с фольклорными традициями родного края, жителей, культуры и обычаев разных народов. Данный курс будет знакомить учащихся с народными песнями, танцами, обычаями.

Курс «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### 4. Социальное направление представлено курсом:

- «Проориентация: тропинка в профессию»

Курс «Тропинка в профессию» направлен на знакомство с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; выявление наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии и способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

Кроме представленных курсов внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» будет реализована такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа, «Уроки мужества»; -Выставки рисунков; -Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе народа; - Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; Конкурсы рисунков; · Фестивали патриотической песни; Проведение рыцарского турнира.	-Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.

Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение субботников;</li> <li>- Проведение Новогодних елок для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации,</li> <li>- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предметные недели;</li> <li>-Библиотечные уроки;</li> <li>- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;</li> <li>Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа и т.д.;</li> <li>-Разработка различных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа спортивных секций, НВС;</li> <li>Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>- Проведение бесед по охране здоровья</li> <li>- Применение на уроках игровых моментов, физминуток;</li> <li>- Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### **Организация внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам). Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления

деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др.

При организации внеурочной деятельности обучающимися могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно - урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр..

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно- практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855825

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024